



# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
UDESC/Florianópolis - SC

## EIXO 01 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador:** Maria Cristina Gomes Machado - UEM

**Representante do Comitê Científico:** André Castanha - UNIOESTE/Francisco Beltrão

**Local:** FAED

### Segunda-Feira – 27/10/14

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos
	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico
	<b>Coordenação:</b> Maria Cristina Gomes Machado – UEM André Paulo Castanha – UNIOESTE/Francisco Beltrão
09:15 - 10:45h	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>
	A produção em história da educação na Região Sul e suas interfaces (o local, o regional e o global)
<b>AUDITÓRIO BLOCO NOVO FAED</b>	<b>Convidado:</b> Maria Stephanou – UFRGS
	<b>Coordenação:</b> Maria Cristina Gomes Machado - UEM

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

#### Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<b>SESSÃO 01 10 :45 - 13:00h Coordenador:</b> André Paulo Castanha – UNIOESTE/Francisco Beltrão	Das primeiras pesquisas à formação de uma frente de estudos: a história do ensino de arte no programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná	João Paulo de Souza da Silva





**XANPED**  
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

<p><b>FAED</b> <b>SALA 26</b></p>	<p>A pedagogia histórico-crítica no contexto educacional brasileiro: reflexões preliminares numa abordagem histórica, teórica e prática</p>	<p>Helloysa Braguetto Moreira</p>
	<p>A participação de intelectuais na reforma educacional do anos de 1970 e seus efeitos no ensino de história com a institucionalização dos estudos sociais (Curitiba/PR)</p>	<p>Ieda Viana</p>
	<p>Circulação de ideias sobre o ensino secundário brasileiro em periódicos científicos do campo educacional (1956-1961)</p>	<p>Fabiana Teixeira da Rosa</p>
	<p>Os pecados na pintura de Hieronymus Bosch como preceito educativo na Baixa da Idade Média</p>	<p>Meire Aparecida Lóde Nunes; Terezinha Oliveira</p>
	<p>Apresentações orfeônicas nas escolas secundárias públicas de Curitiba (1930 a 1950)</p>	<p>Wilson Lemos Júnior</p>
<p><b>SESSÃO 02</b> <b>10 :45 - 13:00h</b> <b>Coordenador:</b> Terciane Angela Luchese – UCS</p> <p><b>FAED</b> <b>SALA 28</b></p>	<p>O processo identitário do Colégio Sagrado Coração de Jesus (1956 – 1972): marcas da religiosidade e da etnicidade nas práticas educativas</p>	<p>Julia Tomedi Poletto</p>
	<p>O estado do conhecimento sobre os Colégios de Aplicação do Brasil de 1987-2013 na história da educação</p>	<p>Rosiane Machado Da Silva</p>
	<p>Itinerários das escolas</p>	<p>Terciane Angela Luchese</p>





	italianas em terras brasileiras: uma história contada pelos materiais didáticos (1875 – 1945)	
	História e memória da Escola Bratislava de Cambé (1936-1948): entre a educação e a fé	Isabel Francisco De Oliveira Barion
	Nacionalização do Ensino e o processo escolar entre imigrantes poloneses no Rio Grande do Sul	Adriano Malikoski; Lúcio Kreutz
	O trabalho da escola no pensamento educacional no período de redemocratização brasileira (1979 A 1989)	Celso Hotz

**INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h**

<p><b>SESSÃO 03</b>  <b>14:30 - 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Maria Cristina Gomes Machado – UEM</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 26</b></p>	Memórias e narrativas de professores: a formação continuada e seu papel na construção da identidade de um grupo docente	Adriana Haruyoshi Biason; Rafael Nascimento Da Silva
	Presença alemã em Pelotas-RS, século XIX: estratégias de resistência à assimilação cultural	Maria Angela Peter da Fonseca
	Teorizações eugenistas no Brasil: melhoramento racial, eutecnia e educação	Gustavo da Silva Kern
	Intelectuais no gabinete: a rede de sociabilidade no processo de Nacionalização do Ensino em Santa Catarina(1935-1945)	Flávio Welker Merola Gentil
	A solidez na modernidade	Marilsa de Paula







	fluida - o professor e seu espaço de domínio	Casagrande
<p><b>SESSÃO 04</b>  <b>14:30 – 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Elaine Rodrigues – UEM</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 27</b></p>	A imprensa pedagógica representada pela revista brasileira de educação: uma fonte de pesquisa para a história da educação	Michele Juliana de Carli Anselmo da Silva; Elaine Rodrigues
	Campanha pela federalização da Universidade do Paraná: “um inquérito no jornal Gazeta do Povo”	Eliezer Felix de Souza
	Uma Missão Pedagógica ao Uruguai em 1913: uma leitura sob à ótica do jornal A Federação	Caroline Braga Michel; Eduardo
	A atuação catequética-educacional dos Jesuítas na América Portuguesa Quinhentista e a mentalidade mercantil	Anderson dos Santos de Oliveira
	Trabalhos manuais no ensino primário e no ensino profissional para a construção da nação laboriosa: proposições de Orestes Guimarães e Corinto Da Fonseca – Brasil, anos de 1920	Solange Aparecida de Oliveira Hoeller; Maria das Dores Daros
<p><b>SESSÃO 05</b>  <b>16:10 – 18:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Maria das Dores Daros – UFSC</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 28</b></p>	Colégio de Santo Antônio e Colégio do Espírito Santo: Abordagens para a História da Educação no século XVI	Gilmar Alves Montagnoli; Cíntia Mara Bogo Bortolossi; Natália Cristina de Oliveira
	A presença do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos em Santa Catarina entre os anos de 1942 e 1952: projetos para	Maria das Dores Daros; Elaine Aparecida Teixeira Pereira





# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

	a escola primária e a formação de seus professores	
	A instrução pública e a atuação da Câmara Municipal de Pelotas (1846-1852)	Chéli Nunes Meira; Mônica Maciel Vahl
	Os exames do ensino primário nas escolas isoladas de Porto Alegre	Joseane Leonardi Craveiro El Hawat
	Homogeneidade do ensino nas escolas italianas do Rio Grande Do Sul	Gelson Leonardo Rech
<p align="center"><b>SESSÃO 06</b>  <b>16:10 – 18:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Maria Cristina Gomes Machado – UEM</p> <p align="center"><b>FAED</b>  <b>SALA 26</b></p>	Regulamentando a higiene nos grupos escolares: traçando reflexões e discutindo possibilidade de análise (Santa Catarina, 1911-1918)	Julia Vieira Tocchetto de Oliveira
	A educação em tempos de nacionalismo: representações do escotismo durante a Primeira República em Laguna - SC (1917-1930)	Luiz de Souza Romero Sanson
	Tempo escolar nas reformas educacionais de 1920-1935 e a proposta de educação em tempo integral das Escolas-Parque	Kathiane Ficanha
	Educação eugênica na Constituição brasileira de 1934	Simone Rocha
	Ensino primário, expressão de um plano de educação no período de 1934 a 1945	Raquel dos Santos Quadros
	A universalização do ensino primário no Brasil na perspectiva de Almeida	Cristiane Silva Mélo





**XANPED**  
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
UDESC/Florianópolis - SC

	Júnior (1948-1960) <b>(PÔSTER)</b>	
--	---------------------------------------	--

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

**Terça-feira – 28/10/14**

	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<p><b>SESSÃO 07</b> <b>09:00 - 11:00h</b> <b>Coordenador:</b> Alexandre Felipe Fiuza - UNIOESTE/Campus de Cascavel</p> <p><b>FAED</b> <b>SALA 26</b></p>	Notas sobre o ensino em textos de Graciliano Ramos: possibilidades de diálogo entre a literatura, a história e a história da educação	Francieli Daiane Borges
	Inspetor João Dos Santos Areão - educador e músico em prol do nacionalismo	Tania Regina da Rocha Unglaub
	“Avenida Do Progresso Sem Fim”: educação para o trabalho nas obras paradigmáticas de Monteiro Lobato	Carla Ukan
	O uso das ferramentas sociológicas de Pierre Bourdieu para a pesquisa da história intelectual da educação	João Paulo de Souza da Silva
<p><b>SESSÃO 08</b> <b>09:00 - 11:00h</b> <b>Coordenador:</b> André Paulo Castanha - UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão</p>	A criação de um ambiente favorável à educação: o prólogo do livro da Ordem de Cavalaria, de Raimundo Lúlio	Paula Carolina Teixeira Marroni
	A presença da mulher no contexto da história da educação (1960-1980)	Antonia Marlene Vilaca Telles
	O Curso Normal e a Escola Primária de Aplicação do Instituto Estadual de	Karin Sewald Vieira





De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC



<b>FAED SALA 27</b>	Educação de Florianópolis/SC - Década de 1960	
	A função pedagógica da imprensa e a educação de mulheres entre os anos de 1901-1930 no jornal o Albor/SC	Tania Mara Cruz; Fabricia Machado Fernandes
	Do diário de aula escrito a pena aos livros didáticos: a atuação docente de Estephania Romagna dal Pizzol, Bento Gonçalves/RS, 1919 A 1940	Lúcio Kreutz; Milena Cristina Aragão Ribeiro de Souza; Jordana Wruck Timm
	A organização da Educação no Território Federal do Iguazu no ano de 1946: contribuições de Laudímia Trotta.	Lucimara Lemiechek
<b>SESSÃO 09 11:00 – 13:00h</b> <b>Coordenador:</b> Alexandre Felipe Fiuza - UNIOESTE/ Campus de Cascavel  <b>FAED SALA 26</b>	Um lugar para cada coisa e cada coisa em seu lugar	Ana Paula de Souza Kinchescki
	Qual a contribuição da Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio Grande para o desenvolvimento do município (1955-1969)	Ademir Cavalheiro Caetano
	A formação do professor de matemática: da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras à Universidade Federal Do Paraná	Alexandre Victor Oliveira de Mendonça; Maria Elisabeth Blanck Miguel
	Educação, Civismo e Religiosidade durante a Ditadura Civil-Militar no Brasil (1964-1985)	Gilmara Duarte Plácido
	Movimento estudantil	Silvana Lazzarotto



De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC



	paranaense: uma análise a partir das fotografias dos Congressos Estaduais durante a ditadura brasileira	Schmitt; Alexandre Felipe Fiuza
<p><b>SESSÃO 10</b>  <b>11:00 – 13:00h</b>  <b>Coordenação:</b> André Paulo Castanha - UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 27</b></p>	Os livros didáticos e a linguagem visual gráfica: um estudo de caso dos anos 1970	Chris de Azevedo Ramil
	A reforma do sistema educacional paraguaio de 1994	Patricia Simone Roesler
	Formação de classes homogêneas: condição para uma aprendizagem mais regular em menor tempo? (Santa Catarina, 1911-1939)	Carolina Ribeiro Cardoso da Silva
	Reflexões sobre a educação e trabalho na sociedade capitalista: uma articulação necessária	Daniele Hungaro da Silva
	A gestão dos testes de desenvolvimento no centro de pesquisas e orientação educacionais do Rio Grande do Sul	Marlos Tadeu Bezerra De Mello
<p><b>INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h</b></p>		
<p><b>SESSÃO 11</b>  <b>14:30 – 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Terciane Angela Luchese – UCS</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 26</b></p>	“Cuidado com a ponteira”: memórias de castigos na Escola de Educação Básica Nossa Senhora (Angelina/SC, 1940-1980)	Daniela Eli
	O processo histórico-educacional em Nova Vicenza –Farroupilha/RS (1899 a 1917)	Cassiane Curtarelli Fernandes; Terciane Angela Luchese







# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

<p style="text-align: center;"><b>SESSÃO 12</b>  <b>14:30 – 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Vera Lúcia Gaspar da Silva – UDESC</p> <p style="text-align: center;"><b>FAED</b>  <b>SALA 28</b></p>	Escola Isolada de Xaxim (1952): história da implantação de uma instituição escolar rural no contexto da colonização da região oeste do Paraná	Francielle Aparecida Garuti de Andrade; Rodrigo Pinto De Andrade
	Memorial do Colégio Sevigné: uma reflexão sobre a fotografia como peça de museu	Rita de Cássia de Matos Magueta
	Os jeitos de ser das escolas isoladas de Santa Catarina: entre relatórios e programas de ensino (1911-1916)	Luiza Pinheiro Ferber
	Um colégio católico para meninos em Caxias Do Sul/RS: História do Colégio do Carmo (1908 – 1933)	Vanessa Lazzaron
	A história a contrapelo: Memória, narrativa e rastro no internato do Campus Pelotas Visconde da Graça do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense	Angelita Soares Ribeiro Roberto Domingues Souza
	Espelhos d'águas: a arquitetura escolar da Escola Naval em fotografias	Gisele Terezinha Machado
	Educação, conhecimento e moral na suma teológica de Tomás de Aquino: um estudo no campo da história da educação	Rafael Henrique Santin
	Fontes para a história da educação: a importância	Simone Burioli Ivashita





<p><b>SESSÃO 13</b>  <b>14:30 – 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Terezinha Oliveira - UEM</p> <p><b>FAED</b>  <b>SALA 29</b></p>	dos arquivos	
	As influências do conhecimento universitário francês do século XIII na educação do monarca português d. Diniz	Mariana Vieira Sarache; Terezinha Oliveira
	Educação integral e a captura de tempos e espaços: uma análise dos jardins de recreio de Porto Alegre	Fabiana Gazzotti Mayboroda; Rochele da Silva Santaiana
	Móveis Cimo S.A.: indícios inscritos da modernização	Gustavo Rugoni de Sousa
	“E ele tinha um livro que ensinava a falar português...”: história e memória do processo de nacionalização da escola étnica alemã no oeste catarinense (São Carlos – décadas de 1930/40)	Zenaide Ines Schmitz; Celso Francisco Tondin
	Grupo escolar professor Balduino Cardoso no planalto norte catarinense: práticas pedagógicas na década de 1930	Roseli B. Klein
Uniformes escolares enquanto produto da indústria da moda: para além da obrigatoriedade (PÔSTER)	Ivone Maria Mallmann	

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
--	--------	-------





# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

<p style="text-align: center;"><b>SESSÃO 14</b>  <b>09:00 – 11:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Maria          Cristina Gomes Machado –          UEM</p> <p style="text-align: center;"><b>FAED</b>  <b>SALA 26</b></p>	Fazendo história: estudo de caso sobre imprensa estudantil e Pastoral de Juventude (1988-1991)	Patricia Machado Vieira
	Apropriações nas classes experimentais secundárias: ecos das matrizes francesas (São Paulo 1955-1964)	Letícia Vieira
	Práticas Educacionais: relações entre Estado, família e escola	Mariane Inês Ohlweiler
	Historicidade e bases pedagógicas fundantes da Escola Municipal de Educação Básica Mutirão: o que revelam os documentos	Marilu Diez Lisboa; Elisete Lemos Machado
	Os profissionais atuantes nas creches de Curitiba 1977-1986: a contratação das babás	Elisangela Largas Luzviak Mantagute
	História da educação na região oeste do Paraná: o projeto especial multinacional de educação - MEC/OEA	Lidiane Maciel Mufatto
	<p><b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>          André Paulo Castanho/UNIOESTE/FB e Maria Cristina Gomes Machado/UEM</p>	

**IMPORTANTE:** Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

