



## EIXO 02 – ENSINO MÉDIO

**Coordenador:** Monica Ribeiro da Silva - UFPR

**Representante do Comitê Científico:** Celso João Carminati - UDESC

**Local:** ESAG/UDESC

### Segunda-Feira – 27 de outubro de 2014

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos
	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico
	Coordenador: Monica Ribeiro da Silva - UFPR Comitê Científico: Celso João Carminati - UDESC
09:15 - 10:45h	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>
<b>SALA 01</b>	“A pesquisa em educação na região sul: percursos e tendências da produção do conhecimento sobre Ensino Médio”
	Convidado: Domingos Leite Lima Filho – UTFPR Coordenação: Celso João Carminati - UDESC

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

#### Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<b>10:45 - 13:00h</b> <b>Coordenador:</b> Monica Ribeiro da Silva – UFPR	Pesquisas sobre o Ensino Médio no Brasil: Panorama dos estudos recentes publicados em Periódicos da área de Educação	Luciana Bagolin Zambon; Fernanda Kerber; Eduardo Adolfo Terrazan
<b>SALA 01</b>	Um estudo com jovens: transição do Ensino Médio	Mara Regina Zluhan; Tânia Regina Raitz





# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

	ao Ensino superior	
	Em cena, a escola pela lente dos estudantes: caminhos para a pesquisa	Rosangela Gonçalves de Oliveira
	Os/as jovens e o frágeis vínculos com a escola de Ensino Médio	Ethiana Sarachin da Silva Ramos; Sueli Salva
	Ensino Médio e formação de jovens no campo	Natacha Eugênia Janata

## INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h

<p><b>14:30 – 18:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Monica Ribeiro da Silva – UFPR</p> <p><b>SALA 01</b></p>	Práticas de extensão no Ensino Médio Integrado: construindo possibilidades de emancipação	Ivania Cover
	A influência de fatores externos na opção dos jovens pelo Ensino Médio Integrado à Educação Profissional	Valéria Pereira Minussi, Raquel de Wallan; Nara Vieira Ramos
	Quem são e o que buscam na escola os estudantes da Educação Profissional e do Ensino Médio Noturno	Márcio Luiz Bernardim
	Reflexões sobre a formação do Ensino Médio Técnico em Agroecologia no MST	Thelmely Torres Rego
	Sentidos da educação atribuídos pelos egressos do Proeja no Paraná	Céliu Mariano Jorge
	Ensino Médio Integrado no Rio Grande do Sul: considerações sobre a politecnicidade e os Institutos Federais ( <b>PÔSTER</b> )	Camila Gomes Nogueira





## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

**Terça-feira – 28/10/14**

	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<p><b>09:00 – 13:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Monica Ribeiro da Silva/UFPR</p> <p><b>SALA 01</b></p>	O Programa Ensino Médio Inovador enquanto Programa de indução à reestruturação curricular: pontos e contrapontos	Vanessa Campos de Lara Jakimiu
	Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI): adesão inicial e monitoramento dos dados de fluxo	Vivian Isleb
	O Ensino Politécnico: novos paradigmas, novas práticas	Aline Bernard; Eva Teresinha de Oliveira Boff
	O Programa do Ensino Médio Inovador das escolas da microrregião de Tubarão – SC	Márcia Fernandes Rosa Neu
	O Ensino Médio em instituições escolares do Rio Grande do Sul: entre as imperfeições do “saber” fazer, a qualidade educacional e a reformulação escolar	Dirceu Adolfo Dirk
	O Ensino Médio no Brasil: dos desafios históricos às novas Diretrizes Curriculares Nacionais	Ângela Maria Corso; Solange Toldo Soares
<p><b>INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h</b></p>		
<p><b>14:30 – 18:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Celso João Carminati – UDESC</p>	Os eventos de letramento nas práticas de professores do Ensino Médio	Suy Mey Schumacher Moresco





# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

<b>SALA 01</b>	Análise do manual “Noções de História da Filosofia” do jesuíta Pe. Leonel Franca S. J.	Aldemir Barbosa da Silva
	Mapas conceituais: uma proposta para o ensino de Filosofia no Ensino Médio	Daiane Cristina Faust
	As potencialidades pedagógicas da fotografia como interface entre as mídias, tecnologias, o ensino e aprendizagem da Biologia	Stefany Hepp Wieth
	Concepções dos alunos do Ensino Médio a respeito das aulas de Educação Física no período noturno	Ilma Célia Ribeiro Honorato
	A (des)seriação da Educação Física no Ensino Médio e a avaliação discente do ambiente de aprendizagem e de suas necessidades psicológicas básicas	Carla da Conceição Lettnin
	Compreensões de estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede estadual de Brusque (SC) sobre o saber matemático	Edson Schroeder; Kerline Beber Branco
	Utilização do software educativo Cidade do Átomo: um olhar sobre as atividades de aprendizagem realizadas no contexto escolar do Ensino Médio	Liliane Dailei Almeida Gruber





# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
UDESC/Florianópolis - SC

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<b>09:00 – 11:00h</b> <b>Coordenador:</b> Celso João Carminati - UDESC e Monica Ribeiro da Silva – UFPR  <b>SALA 01</b>	Investigação sobre o mercado das explicações: estratégias privadas para uma vantagem competitiva no enfrentamento dos exames de acesso ao Ensino Superior	Nádia Studzinski Estima de Castro
	Acesso, permanência e condições de ensino: assimetrias e simetrias entre Santa Catarina e Paraná	Flávio Calónico Junor
	A interdisciplinaridade como princípio organizativo do ENEM e da educação escolar: diferentes níveis de especificidade a partir de um mesmo objeto referente	Laís Basso Costa Beber
	Avaliação dos Trabalhos do Eixo	

**IMPORTANTE:** Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

