



EIXO 03 – EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS

Coordenador: Nilda Stecanela – UCS

Representante do Comitê Científico: Geraldo Augusto Locks – UNIPLAC

Local: ESAG/UDESC

Segunda-Feira – 27 de outubro de 2014

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos
09:15 - 10:45h	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico
	Coordenador: Nilda Stecanela – UCS
	Comitê Científico: Geraldo Augusto Locks - UNIPLAC
	TRABALHO ENCOMENDADO
	“Educação popular no contexto das sociedades complexas: contribuições e limites dos movimentos sociais”
SALA 02	Convidado: Telmo Marcon - UPF
	Coordenação: Nilda Stecanela - UCS e Geraldo Augusto Locks - UNIPLAC

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
10 :45 - 13:00h Coordenador: Nilda Stecanela - UCS	Possibilidades de interlocução entre educação do campo e desenvolvimento regional	Carlos Antônio Bonamigo





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

SALA 02	O movimento da educação do campo pelos paradigmas agrários	Paulo Alfredo Schönardie
	Escolas públicas localizadas no campo e o movimento nacional da educação do campo: quais aproximações?	Patrícia Correia de Paula Marcoccia; Sandra Aparecida Machado Polon
	Refletindo sobre a elaboração do Projeto Político - Pedagógico nas escolas localizadas no campo na região metropolitana de Curitiba	Rosana Aparecida da Cruz; Regina Bonat Pianovski; Rita das Dores Machado
	Escolas multisseriadas: (re) construção das práticas pedagógicas dos professores de Caçapava do Sul – RS	Silvana Maria Gritti; Luciane Bidinoto Silva; Mariângela Lindner Figuera

INTERVALO ALMOÇO 13:00 14:30h

14:30 – 18:00h Coordenador: Geraldo Augusto Locks - UNIPLAC SALA 02	Relato de investigação nas escolas do campo no município de Piraquara-PR	Gilmara Cristine Back
	Movimentos sociais e escola pública: lutas pelo fortalecimento da educação do campo	Maria Antônia de Souza
	Repensando o projeto de escola do campo a partir da pesquisa-ação	Vanessa Gonçalves Dias
	Educação popular do campo e envelhecimento nos movimentos sociais	Katiane Machado Da Silva; Elen Machado Tavares; Carmen Lucia Bezerra Machado
	A pesquisa-ação na escola do campo João da Silva Silveira no município de	Fernando Bilhalva Vitória





	Pelotas	
	A educação nas escolas localizadas no campo nos municípios da região metropolitana norte de Curitiba – Paraná - Brasil: territórios de possibilidades	Maria Cristina Borges da Silva; Valéria dos Santos Cordeiro; Vanusa Emilia Borges
	“SER OU NÃO SER”: a profissão docente nas percepções de estudantes da educação básica das escolas do campo (PÔSTER)	Ana Maria Hostin
	Educação libertadora em escola do MST (PÔSTER)	Leomar Borba Medeiros
	Educação patrimonial e Paulo Freire: análise das contribuições epistemológicas da concepção pedagógica libertadora a partir das experiências educativas no sul do Brasil (PÔSTER)	Leonardo Gedeon

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
09:00 – 13:00h Coordenador: Geraldo Augusto Locks – UNIPLAC SALA 02	Sobre sujeitos, identidades e reflexividade: a produção de imagens por moradores de bairros de periferia	Leandro Rogério Pinheiro
	Os desafios para uma educação contra-hegemônica e intersubjetiva - o caso da Universidade Nacional do	Ivan Penteado Dourado





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	Timor Leste	
	Educação libertadora como práxis transformadora: o fracasso social da redemocratização brasileira e a busca de novas utopias; algumas considerações	Henry Bill Mc Quade Junior
	Movimentos sociais e Universidade Popular no Brasil: a experiência de implantação da UFFS	Joviles Vitório Trevisol
	Narrativas docentes: concepções acerca da escola	Debora Avendano De Vasconcellos Sinoti
	Pedagogia da alternância, Pedagogia Freireana e Pedagogia Marxista: semelhanças e contradições	Fabiana Senhoratti
	Educação em direitos humanos: desafios, resistências e possibilidades de desenvolvimento de uma cultura de humanização na escola	Elisa Mainardi
	A organização curricular da escola a partir da implementação dos ciclos de formação humana: o caso do Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak	Dulce Mara Langhinotti Carpes
INTERVALO ALMOÇO 13:00 14:30h		
14:30 – 18:00h Coordenador: Nilda Stecanela – UCS	Jovens e seus modos de viver: experiências de sociabilidade na periferia	Márcio de Freitas do Amaral
	Jovens e movimentos	Liége Freitas Barbosa





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

SALA 02	sociais no Brasil: interrogando significados das manifestações de junho de 2013	
	O radio educativo na ressocialização de jovens e adolescentes: o Projeto COMUNICASOM	Karina Woehl de Farias
	Educação popular e práticas emancipatórias	Cláudia Adriana Zamboni Rossi
	Um diálogo entre a FETRAF-SUL e o Estado sobre as políticas educacionais	Celso Francisco Tondin
	Educação popular numa experiência agroecológica no movimento de mulheres camponesas	Catiane Cinelli; Isaura Isabel Conte; Noeli Valentina Weschenfelder
	A tríade de lazer de mulheres camponesas no meio rural de Jóia(RS): atividades religiosas, rede de vizinhança e festas comunitárias (PÔSTER)	Naira Leticia Giongo Mendes Pinheiro
	As contribuições dos processos e práticas educativas construídas pelo movimento das mulheres camponesas (MMC) para os cursos de Pedagogia e vice-versa (PÔSTER)	Monica Maria Tourinho Oldiges

Quarta-Feira – 29/10/14

09:00 – 11:00h SALA 02	Avaliação dos Trabalhos do Eixo
----------------------------------	---------------------------------





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.

