



EIXO 04 - POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Coordenador: Roberto Antonio Deitos - UNIOESTE

Representante do Comitê Científico: Eliane Cleide da Silva Czernisz – UEL

LOCAL: FAED/UDESC

Segunda-Feira – 27 de outubro de 2014

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos
	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico
	Coordenador: Roberto Antonio Deitos - UNIOESTE Representante do Comitê Científico: Eliane Cleide da Silva Czernisz - UEL
09:15 - 11:00h	TRABALHO ENCOMENDADO Dez anos de ANPED-SUL: a produção de conhecimento no GT Políticas Públicas e Gestão Educacional Convidado: Olinda Evangelista - UFSC
	Coordenação: Roberto Antonio Deitos - UNIOESTE Representante do Comitê Científico: Eliane Cleide da Silva Czernisz - UEL
11:00 - 11:15h	Espaço Debate
AUDITÓRIO BLOCO I	

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
SESSÃO 01	Gestão democrática e	Edwylson de Lima





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

<p>14:30 – 18:00h Coordenador: Dilmeire Vosgerau - PUC/PR</p> <p>SALA 30 (1º andar)</p>	conselho escolar nas unidades escolares da rede municipal de Londrina	Marinheiro
	Supervisão Educacional: uma abordagem a partir das produções acadêmicas	Rafael Pavan; Marina Miri Braz Beccari
	Educação, desenvolvimento e gestão: conexões	Viviane Klaus
	O IDEB enquanto referencial de pesquisa no âmbito acadêmico: usos e concepções	Edina Pischaraka Itcak Dias da Silva
	Gestão por resultados e a intensificação do trabalho dos professores da rede municipal de ensino de Florianópolis	Márcia Luzia dos Santos
	Gestão democrática e educação de qualidade: desafios do Gestor Escolar	Neusa Nogueira Fialho; Neide Mitiyo Shimazaki Tsukamoto
	Tendências investigativas em produções da Gestão da Educação: uma leitura introdutória	Durlei Maria Bernardon Rebelatto
	Necessidades na formação do Gestor para integração das tecnologias: uma revisão sistemática	Dilmeire Vosgerau; Mary Natsue Ogawa
	Presença das políticas neoliberais na reforma do aparelho do Estado Brasileiro	Angelo Juliano Carneiro Luz
Os programas "Saúde na escola" e "Saúde e prevenção nas escolas": estratégia de governo dos sujeitos escolares	Fernanda Schwinden Dallamico Kirst	





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

<p style="text-align: center;">SESSÃO 02 14:30 – 18:00h Coordenador: Mary Ângela Teixeira Brandalise – UEPG</p> <p style="text-align: center;">SALA 31 (1º andar)</p>	<p>(PÔSTER) Correlações entre o desempenho discente e a percepção docente sobre atuação do Diretor escolar</p> <p>(PÔSTER)</p>	<p>Tirza Den Hur de Almeida de Souza</p>
	<p>OBMEP e avaliação em larga escala no município de Frederico Westphalen: discussões e encaminhamentos</p>	<p>Eliane Maria Cocco</p>
	<p>Direito fundamental à educação pública de qualidade: legislação pertinente e sua efetiva aplicabilidade</p>	<p>Franciele de Souza Caetano Vieira</p>
	<p>Avaliação institucional na educação básica: demanda estatal ou instrumento de gestão escolar?</p>	<p>Paulinho Vogel; Marizete Santana dos Santos; Ana Maria Eyng</p>
	<p>As percepções da opinião pública sobre o desempenho do IDEB</p>	<p>Helena Hinke Dobrochinski Cândido</p>
	<p>Autoavaliação institucional: indicadores e planejamento didático-pedagógico</p>	<p>Cássia Ferri; Leo Lynce Valle de Lacerda</p>
	<p>Considerações sobre as avaliações em larga escala no Brasil e o papel dos organismos internacionais: fundamentos da eficiência e produtividade</p>	<p>Quelli Cristina da Silva; Denila Coelho</p>
	<p>Desempenho de escolas na prova Brasil: um estudo a partir da escala de proficiência de Língua Portuguesa</p>	<p>Camila Regina Rostirola; Marilda Pasqual Schneider; Aline Sartorel</p>





	Avaliação externa no contexto local como ferramenta de gestão nos municípios do Rio Grande do Sul	Sônia Maria Oliveira da Rosa
	Avaliação em larga escala: que avaliação? o que dizem as crianças?	Cristiane Backes Welter; Juliana Fatima Serraglio
	Introdução da Lei 11.645/2008 no debate educacional brasileiro e nos encaminhamentos das políticas públicas para a educação (PÔSTER)	Maria Luisa da Silva Borniotto
	Uma trajetória democrática: das habilitações à coordenação pedagógica (PÔSTER)	Shirlei de Souza Corrêa

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

SESSÃO 01 09:00 – 13:00h Coordenador: Adriana Dragone Silveira – UFPR SALA 30 (1º andar)	Agenda pós-moderna e Diretrizes Curriculares Nacionais gerais para a educação básica – DCNS/10: vinho velho em pipa nova?	Juliano Marcelino Deitos
	A emergência da performatividade na educação brasileira: uma análise do movimento todos pela educação	Morgana Domênica Hattge
	Os pedagogos e o programa da sala de apoio à aprendizagem do Paraná	Carlos Toscano; Francismara Neves de Oliveira
	Pesquisa e instrumentos de	Blaise Keniel da Cruz





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	avaliação: (des)articulações curriculares	Duarte
	Perfil das decisões do tribunal de justiça do Paraná sobre o corte etário para ingresso no ensino fundamental	Katherine Finn Zander; Adriana Dragone Silveira
	Política educacional brasileira: a reforma dos anos 90 e suas implicações	Marlei Dambros; Bruna Roniza Mussio
	Formação inicial e continuada dos diretores das escolas públicas brasileiras entre os anos de 1997 e 2007	Nadia Pedrotti Drabach
	A coordenação pedagógica na rede estadual de ensino catarinense: a implantação do cargo	Shirlei de Souza Corrêa
	Políticas públicas de reservas de vagas no IFRS: um estudo sobre ações afirmativas para garantia do direito à educação básica	Priscila de Pinho Valente
	Universidade para todos: a percepção dos coordenadores dos cursos de licenciatura	Maria Teresa Cauduro
	Avaliação diagnóstica: uma proposta pedagógica de acompanhamento da aprendizagem nas classes de alfabetização	Maira Gledi Freitas Kelling Machado
SESSÃO 02 09:00 – 13:00h Coordenador: Isaura Monica Souza Zanardini – UNIOESTE SALA 31 (1º andar)	Do movimento todos pela educação ao plano de ações articuladas e guia de tecnologias: empresários interlocutores e clientes do Estado	Liane Maria Bernardi; Alexandre José Rossi; Lucia Hugo Uczak
	A tramitação do plano nacional de educação no congresso nacional a partir dos	Emilli Moreira Diogo; Simone de Fátima Flach





	pressupostos da qualidade social: uma análise preliminar	
	Estado e educação: conformações e tessituras atuais	Camila Regina Rostirola; Marilda Pasqual Schneider
	A conjuntura dos conselhos municipais de educação da AMCENTRO/RS: análise e [re]articulações	Marilene Gabriel Dalla Corte; Joacir Marques da Costa; Francine Mendonça da Silva; Diego Dartagnan da Silva Tormes
	Caravanas UNCME e o pró-conselho no Rio Grande do Sul: limites e possibilidades na formação continuada de conselheiros municipais de educação	Marilene Gabriel Dalla Corte; Elisiane Machado Lunardi; Diego Dartagnan da Silva Tormes
	Expectativas e desafios da meta um do Plano Nacional de Educação – PNE 2011/2020 aos sistemas municipais de ensino	Edugas Lourenco Costa
	Professor ou dom quixote? estudo sobre o piso nacional do magisterio e a carreira de um herói com armadura de lata	Juliana Matias Faust
	Produção acadêmica nacional sobre efetividade dos sistemas estaduais e municipais no ensino fundamental: concepções e indicadores	Marcos Aurélio Silva Soares
	Administração e Gestão na escola: para além de uma questão semântica	Carla Conceição Souza Nunes
	Configurações da reforma educacional brasileira pós 1990 para atender aos interesses do capitalismo	Ramiro Marinho Costa; Elisandra de Souza Peres





	neoliberal	
	Crise estrutural do capitalismo e a gestão da educação	Luciani Paz Comerlatto

INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h

<p>SESSÃO 01 14:30 – 18:00h Coordenador: Natalina Francisca Mezzari Lopes – UEM</p> <p>SALA 30 (1º andar)</p>	Política de avaliação do projeto principal de educação da América Latina e Caribe: uma análise a partir da abordagem do ciclo de políticas	Sueli Ribeiro Comar
	O movimento da educação integral como agenda contemporânea: e o Programa Mais Educação neste contexto	Paula Cortinhas de Carvalho Becker
	A inserção da esfera privada no âmbito da esfera pública: uma análise da gestão do estado do Paraná no período de 2003 a 2010	Vilma dos Santos Militão de Campos
	Do direito a educação à democratização do ensino: a experiência da educação bolivariana da Venezuela	Débora Villetti Zuck; Francis Mary Guimarães Nogueira; Bruna da Silva Alves
	Expressões da educação superior nos anos 2000: uma análise discursivo-crítica de documentos do Banco Mundial	Lara Carlette Thiengo
	Análise de políticas públicas: histórico e aportes metodológicos	Natalina Francisca Mezzari Lopes
	Índice de condições do professor: um estudo exploratório em três capitais brasileiras	Caroline Gomes das Neves; Simony Rafaeli Quirino
	PNLL: o caminho para tornar o Brasil um país de leitores	Maria Augusta D'Arienzo





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	A efetividade educacional do FUNDEB no financiamento da educação brasileira: o caso do Paraná (PÔSTER)	Isabelle Fiorelli Silva
	Reprovação escolar em Cabo Verde de 2010 a 2012: comparação com dados do Brasil (PÔSTER)	Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda; Mariluci da Silva Mattos
<p>SESSÃO 02 14:30 – 18:00h Coordenador: Elton Luiz Nardi – UNOESC</p> <p>SALA 31 (1º andar)</p>	O ensino médio politécnico no RS, seminário integrado, interdisciplinaridade: desafios lançados	Àtila de Macedo Maia; Elisete Medianeira Tomazetti
	A gestão escolar documentada e no discurso: uma análise das redes municipais de Aracaju, Belo Horizonte e Curitiba	Marta Clediane Rodrigues Anciutti; Jokasta Pires Vieira Ferraz
	A formação profissional na educação superior: perfil de empregabilidade dos egressos de uma universidade do sul do Brasil	Márcia Roseli da Costa
	Parceria público-privada e a gestão da educação: a proposta heteronoma do Programa Gestão nota 10 do Instituto Airton Senna	Luciani Paz Comerlato; Vera Maria Vidal Peroni
	A proposta da escola parque: notas para pensarmos políticas públicas para a educação no Brasil	Sandra Regina Cassol Carbello
	Organização curricular do ensino médio politécnico no RS	Maria do Carmo Lopez Balado
	Formação inicial do professor de educação de jovens e adultos: projeto para o futuro?	Leda Letro Ribeiro
	Distribuição de oportunidades educacionais: políticas para a escolha da escola na rede	Ana Lorena de Oliveira Briel





	municipal do Rio de Janeiro	
	Equipe diretiva e ações favorecedoras da formação continuada de professores: uma experiência em parceria (PÔSTER)	Mari Margarete dos Santos Forster
	Análise dos aspectos teórico-metodológicos do curso de formação continuada de conselheiros municipais de educação (PÔSTER)	Andrelisa Goulart de Mello; Ticiane Arruda da Silva

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<p>SESSÃO 01 09:00 – 11:00h Coordenador: Marcos Edgar Bassi – UFPR</p> <p>SALA 30 (1º andar)</p>	Dimensões históricas das relações entre educação e serviço social: um caminho em construção	Marta Von Dentz; Roberto Rafael Dias da Silva
	O estado regularizador e a educação privada: algumas considerações sobre o papel do estado e abertura para o mercado educacional	Viviana Benetti; Leci Salete Paier
	Os sentidos do conceito de proteção no Programa Mais Educação	Dinora Tereza Zucchetti; Eliana Perez Gonçalves de Moura
	Perspectivas do Programa Bolsa Família	Julceia Carmen Kroth Gheller
	Atendimento pedagógico hospitalar e domiciliar no município de Araucária e no estado do Paraná	Claudinéia Maria Vischi Avanzini; Thais Gama da Silva
	Questões sociais e políticas dos	Bianka Biazuz Vicente;





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

	catadores de materiais recicláveis	Simone Valdete dos Santos
	Políticas públicas de inclusão e a governamentalidade neoliberal: o Programa “Viver Sem Limite”	Raquel Fröhlich
	A educação no combate à pobreza no Brasil: o cinismo instituído	Joana d’Arc Vaz
	Avaliação dos trabalhos do eixo – Reunião Geral	

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

