



EIXO 07 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS

Coordenador: Profa. Dra. Adriana Dickel

Representante do Comitê Científico: Prof. Dr. Felipe Gustsack (UNISC)

Local: ESAG

Segunda-Feira – 27/10/14

Horário	Atividade
09h00m – 09h15m	Abertura dos trabalhos; relato da coordenação e informes do comitê científico.
09h15m – 10h45m	Dra. Adriana Dickel - UPF Dr. Felipe Gustsack - UNISC
Sala - 04	Trabalho encomendado Título: Processos de leitura e escrita: perspectivas e desafios da/na pesquisa Dra. Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM) Dra. Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (FURB) Coordenação: Dra. Adriana Dickel (UPF)

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
10h45m – 13h00m COORDENADOR: Maristela Pereira Fritzen FURB Sala - 04	Eventos de letramento no ensino fundamental: a escrita narrativa.	Gabriela Kloth
	Desenvolvimento da compreensão leitora de textos narrativos no ensino fundamental.	Rosangela Valachinski Gandin; Veronica Branco





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	Práticas de letramento na Engenharia: conexões entre a academia e a inserção na esfera profissional	Thais de Souza Schlichting
	Alfabetização e letramento numa escola do campo	Eliane de Souza Silva

INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m

<p>14h30m – 18h00m COORDENADOR: Rosa Maria Hessel Silveira UFRGS Marilane Maria Wolff Paim UFFS Sala - 04</p>	Leituras sem muros: práticas de leitura de crianças para além do espaço escolar	Viviane Paliarini
	Literatura na alfabetização: desafios e acolhimentos	Flavia Brocchetto Ramos Andreia Silva de Negri Itaise Moretti de Lima
	O verbal e o visual em Ervilina e o príncês: possibilidades de mediação da leitura	Lucila Guedes de Oliveira Andreia Silva de Negri
	Hábito da leitura entre adolescentes: dados de um estudo longitudinal	Magda Floriana Damiani Mariluci da Silva Mattos
	Letramento digital e os movimentos que permearam uma prática docente	Patricia Reginalda da Silva Selau
	Alfabetização e letramento: um estudo sobre as concepções que permeiam as práticas pedagógicas dos professores alfabetizadores	Marilane Maria Wolff
	Espaço e tempo: entrelaçamentos no processo de leitura e escrita do bloco alfabetizador	Marileia Mendes Goulart; Mara Luciane da Silva Furghestti; Rosinete Costa Fernandes Cardoso
	Práticas de leitura e escrita de crianças residentes no	Gabriela Medeiros Nogueira;





	campo: considerações acerca do contexto familiar e escolar.	Leticia de Aguiar Bueno
--	---	-------------------------

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
09h00m – 13h00m COORDENADOR: Felipe Gustsack UNISC Noeli Weschenfelder UNIJUÍ Sala - 04	Letramento Fonológico	Claudia Tavares Medeiros
	Consciência fonológica, sistema de escrita alfabética e letramento: sequências didáticas na alfabetização	Liliana Fraga dos Santos Madril
	Problematizando exercícios com sílabas: uma análise em 68 diários de classe de professoras alfabetizadoras (1973-2010)	Gisele Ramos Lima
	Como as crianças utilizam o acento gráfico no processo de aquisição da escrita?	Luanda Alvariza Gomes Ney
	As significações dos alunos com dificuldade de aprendizagem sobre ensinar e aprender na escola	Denise Miyabe da Silva; Carlos Toscano
	As concepções de professoras alfabetizadoras acerca do conceito de letramento	Katlen Böhm Grando
	A perspectiva de um grupo de professoras alfabetizadoras sobre a articulação entre	Gabriela Medeiros Nogueira; Silvana Maria Bellé Zasso; Suzane da Rocha Vieira Gonçalves;





	alfabetização e letramento	Leticia de Aguiar Bueno; Sidiane Barbosa Acosta
	Uma expressão de escritura na alfabetização	Sônia Regina da Luz Matos

INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m

<p>14h30m – 16h10m</p> <p>COORDENADOR: Adriana Dickel UPF</p> <p>Osmar De Souza FURB Sala – 04</p>	Alfabetismo/Letramento e saber estatístico: algumas formas de quantificação e classificação em análise	Renata Sperrhake
	Brasil e o(s) letramento(s) acionado(s) pelos descritores: um deslocamento para a intratextualidade?	Osmar de Souza
	Habilidades metalinguísticas contempladas nos cadernos de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC	Sandra Mara Castro dos Santos
	Ensino fundamental de nove anos: que lugar é este?	Maria Sirlene Pereira Schlickmann
	Livros de narrativa visual no programa nacional biblioteca da escola (PNBE): uma questão de nomenclatura(s)?	Paulo Henrique Machado
	Para além dos programas oficiais: a literatura infantil escolhida pela escola	Elen Maisa Alves da Silva
	Alfabetização de jovens e adultos no Brasil e na Venezuela: revendo o Programa Brasil Alfabetizado e a Misión	Jaira Coelho Moraes





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

	Robinson	
	O capital cultural das crianças que não acompanham o processo de alfabetização em relação a aprendizagem da leitura e da escrita no 3º ano do ciclo de alfabetização de escolas públicas da região da Amurel	Mariléte Pinto de Oliveira

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
9h00m-11h00m COORDENADOR: Adriana Dickel UPF Sala - 04	Síntese e avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelo/no eixo. Planejamento para o próximo evento.	Dra. Adriana Dickel

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

