



EIXO 8 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Coordenador: Rosane Carneiro Sarturi

Representante do Comitê Científico: Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Local: CEART

Segunda-Feira – 27/10/14

Horário	Atividade
09h00m – 09h15m	Abertura dos Trabalhos; Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico. Rosane Carneiro Sarturi e Maria de Lourdes Pinto de Almeida
09h15m – 10h45m	Trabalho encomendado Estudos epistemológicos nas pesquisas em políticas educacionais do século XXI Professor César Tello - UNTREF/LA PLATA/SAN MARTIN Coordenação: Rosane Carneiro Sarturi - UFSM
Sala - 04	

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
10h45m – 13h00m COORDENADOR: Marilene Gabriel Dalla Corte UFSM Sala - 04	Os indicadores de capital social em putnam para uma gestão universitária socialmente responsável	Valéria Fontoura Nunes
	Formação continuada de docentes da educação superior: problematizando práticas na perspectiva da inovação pedagógica	Daniela Pederiva Pensin





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	O uso de mundo virtual 3D no ensino de língua inglesa	Edna Marta Oliveira Silva; Adriana Cristina Sambugaro Mattos Brahim
	Contribuição do programa gaúcho da qualidade e produtividade para a profissionalização da gestão do unilasalle canoas	Paulo Fossatti; Renaldo Vieira de Souza
	Criatividade não é improvisação: crítica a uma concepção equivocada de docência universitária	Carina Tonieto; Altair Alberto Fávero
	A produção de conhecimento na universidade da era digital: o que os atores dizem	Charlie Palomo
	Livro azul de c,t&i: estratégia de articulação da política científica e da educação no governo Lula da Silva.	Adriano de Oliveira
	O estágio curricular não obrigatório no curso de direito	Inajara Vargas Ramos
INTERVALO ALMOÇO 13h30m – 14h30m		
14h30m – 18h00m COORDENADOR: Maria das Graças C da F. M. G. Pinto UFPEL Sala - 04	Como as transformações nas estratégias pedagógicas, suas relações imbricadas com o inacabamento e autonomia, promovem o aprendizado do professor?	Andre Luis Castro de Freitas; Luciane Albernaz de Araujo Freitas
	Ação docente no ensino superior: reflexões sobre paradigmas educacionais inovadores na prática pedagógica	Marilda Aparecida Behrens; Arlete do Rocio Ribeiro Lopes; Sueli Pereira Donato;





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	Marciele Stiegler Ribas
O despertar de uma universidade em consolidação: a pedagogia universitária, os grupos e as redes de pesquisa	Loriége Pessoa Bitencourt; Egeslaine de Nez; Elizabeth Diefenthaler Krahe; Maria Estela Dal Pai Franco
A construção da carreira docente por bacharéis: considerações iniciais	Bruna Donato Reche; Bruna Donato Reche
Pedagogia universitária: uma proposta inovadora de formação docente para a educação superior	Altair Alberto Fávero; Aldiciane Pazinato
Incivilidade na educação superior; estratégias práticas de prevenção	Ana Lucia de Araújo Claro; Simone Francescon Cittolin
Estudantes indígenas nas universidades públicas brasileiras: análise a partir das produções de dissertações e teses	Patrícia Oliveira Brito; Michele Barcelos Doebber
As causas da evasão dos estudantes da educação superior: um estudo de caso do unilasalle canoas	Paulo Fossatti; Paulo Cesar Azevedo Silva
Dispositivos legais e a prática investigativa da universidade federal de santa maria: contributos à pesquisa em educação profissional	Valmôr Scott Junior
Política de formação pedagógico-didática para professores do ensino superior e qualidade de ensino: um estudo sobre o programa pedagogia	Isabel Cristina de Almeida





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	universitária como possibilidade de qualificação docente	
	A inclusão de pessoas com deficiência na educação superior: acesso, permanência e aprendizagem.	Carmen Célia Barradas Correia Bastos; Hernestina da Silva Fiaux Mendes
	Comunicação Pôsteres	
	Educação superior, ensino e aprend educação superior, ensino e aprendizagem e o impacto na saúde mental de estudantes do curso de agronomia de uma universidade pública estadual	Estela Maris Camargo Bernardelli
	O ensino por competências: percepções dos professores de graduação em enfermagem	Sonimary Nunes Arruda
	Das inovações no ensino ao ensino inovador: subjetividades e percepções no ensino universitário	Camila Ferreira Pinto das Neves; Neusiane Chaves de Souza; Gionara Tauchen; Daniele Simões Borges; Alessandra Nery Obelar da Silva





APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<p>09h00m – 13h00m COORDENADOR: Gionara Tauchen FURG Sala - 04</p>	Acessibilidade na educação superior: novos desafios para as universidades	Daiane Lira
	A educação superior no brasil: bem público ou educação-mercadoria?	Francieli Nunes da Rosa
	Acreditação internacional na universidade brasileira: tendências regionais e sinalizações institucionais	Bernardo Sfredo Miorando; Claudete Lampert Gruginskie; Maria Elly Herz Genro
	Produção de conhecimento e líderes em pesquisa no campo da educação	Celia Elizabete Caregnato; Denise Balarine Cavalheiro Leite; Bernardo Sfredo Miorando
	A universidade pública e o projeto rondon: espaços de democratização	Maria Elly Herz Genro; Aline Tamires Kroetz Ayres Castro
	Motivação na educação: uma ferramenta a ser compartilhada por alunos, professores e gestores educacionais	Ary da Rosa Torres; Glaucius Décio Duarte
	Relações com os alunos: vivências iniciais de um jovem professor universitário	Nadiane Feldkercher
	Programas de pós-graduação (stricto sensu) no sudoeste do paraná: trajetórias em constru�o	Jozeane Iop; Giovanna Pezarico; Marlize Rubin Oliveira
	Análise de produ�o acad�mica sobre a crise das	Adalberto Teodósio Tabalipa





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	ies do sistema ACADE	
	Olhares investigativos acerca da inserção da disciplina de libras no ensino superior	Angela Nediane dos Santos; Madalena Klein
	A “lei das cotas” e a democratização do acesso ao ensino superior: análise da experiência da UFFS	Rosileia Lucia Nierotka; Joviles Vitório Trevisol
	Os fatores de acesso e permanência estudantil no ensino superior da UFRGS: um encontro entre pesquisa científica e gestão universitária	Sérgio Roberto Kieling Franco; Claudia Terra do Nascimento Paz; Nayane Rocha Manaut ; Rute Vera Maria Favero
	Marcas docentes e influências formativas continuadas	Rejane Cavalheiro

INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m

<p>14:30 – 18h00m</p> <p>COORDENADOR: Maria de Lourdes Pinto de Almeida UNIPLAC Sala - 04</p>	Desafios à universidade: a questão das pluralidades juvenis	Miriam Pires Corrêa de Lacerda; Josiane Machado Godinho
	Institutos federais de educação, ciência e tecnologia: novos desafios para a rede federal	Moacir Gubert Tavares
	Laboratório didático: compreensões a partir de histórias narradas por licenciandos em ciências biológicas	Neusiane Chaves de Souza; Alessandra Nery Obelar da Silva; Camila Ferreira Pinto das Neves; Daniele Simões Borges
	Repercussões do estágio de docência orientada na formação de professores universitários	Gabriela Machado; Beatriz Maria B Atrib Zanchet
	Uma nova possibilidade	Denize da Silveira Foletto





	em pesquisa qualitativa: o grupo de análise narrativa	
	Jovens do campo, educação superior e emancipação. (im)possibilidades de diálogos	Anibal Lopes Guedes; Daniela Pederiva Pensin
	Universidade e educação básica: o diálogo necessário	Sonia M C Haracemiv
	Docência universitária: implicações da pluralidade do fazer docente	Vanessa Michelin Cocco; Silvia Maria de Aguiar Isaia
	Evasão em cursos de licenciatura: perfil do evadido e fatores intervenientes no fenômeno	Ricardo Ferreira Vitelli
	Exame nacional de desempenho dos estudantes um estudo comparativo entre as diretrizes do exame e os aspectos didático-pedagógicos do curso de administração	Marianna Corrêa
	Não basta só ter vontade! Diálogos sobre os sentidos do curso de tecnologia em produção cênica da Universidade Federal do Paraná	Patricia Pluschkat
	A evasão na educação superior: uma compreensão ecológica do fenômeno como estratégia para a gestão da permanência estudantil	Rafael Eduardo Schmitt
	A formação docente e a proposição de um centro de	José Antunes De Souza Pomicinski





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	filosofia na região serrana de Santa Catarina	
--	---	--

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
<p>9h00m-11h00m</p> <p>COORDENADOR: Rosane Carneiro Sarturi UFSM Sala - 04</p>	O conceito de limite sob a perspectiva da transposição didática	Raquel Taís Breunig; Cátia Maria Nehring
	O ensino superior e a democratização da educação	Ionara Soveral Scalabrin; Consuelo Cristine Piaia; Juliana Favretto
	Expansão da educação superior brasileira e a diversificação das modalidades de ensino	Mariana Pfeifer
	As concepções de história na proposta curricular de santa catarina: entre o ecletismo teórico e a utopia (trans)formadora	Carlos Alberto Bertaiolli
	Educação superior e gestão escolar na contemporaneidade: uma análise desta (des) construção em uma perspectiva histórica	Susana da Silva Pires de Liz; Elson Rogério Bastos Pereira
	O impacto da internacionalização da educação superior na vida do estudante: a perspectiva dos bolsistas	Marilia Costa Morosini; Nicole Bertinatti
	Criação do sistema nacional de avaliação institucional do ensino superior em cabo verde	António Pedro Barbosa Cardoso





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

