

EIXO 10 – ENSINO FUNDAMENTAL**Coordenador:** Leonete Luzia Schmidt**Representante do Comitê Científico:** Solange Maria Alves**Local:** ESAG**Segunda-Feira – 27/10/14**

Horário	Atividade
09h00m – 09h15m	Abertura dos Trabalhos; Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.
09h15m – 10h45m Sala - 06	Leonete Luzia Schmidt Solange Maria Alves Trabalho encomendado Enfoques e tendências da pesquisa sobre o Ensino Fundamental na Região Sul do Brasil Marilda Pasqual Scheider/Unoesc Coordenação: Leonete Luzia Schmidt - UNISUL

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**Segunda-feira – 27/10/14**

	TÍTULO	AUTOR
10h45m – 13h00m COORDENADOR: Solange Maria Alves UFFS Sala – 06	O sistema educacional família e escola e a busca para alcançar metas em avaliações nacionais	Raquel de Melo Giacomini
	Concepções e práticas de avaliação da aprendizagem na escola em ciclos:	Viridiana Alves de Lara; Mary Angela Teixeira Brandalise





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	desafios e perspectivas	
	A avaliação no processo de ensino e aprendizagem da educação física – metodologias utilizadas por professores dos anos finais do ensino fundamental de instituições públicas de ensino do município de pinhão	Ilma Celia Ribeiro Honorato
	Percepção dos professores de Santa Catarina sobre dificuldades de aprendizagem: um estudo a partir dos resultados da prova Brasil 2007 e 2011	Marcos Rogerio dos Santos

INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m

14h30m – 18h00m COORDENADOR: Flávia Eloisa Caimi UPF Sala – 06	Multiletramento: universo escolar e inclusão social	Inês Bueno Krahe; Mara dos Santos Neves
	A indisciplina dos alunos na perspectiva da gestão escolar: possibilidades de uma análise a partir das relações de poder	Vanessa Bugs Gonçalves; Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira
	A concepção crítico-emancipatória no programa segundo tempo: estratégias de ensino	Alexandre Vanzuita
	O direito à educação e direito a uma escola com boas condições materiais e estruturais: possíveis interlocuções	Gabriela Schneider
	Sentido da escola e comprometimento com a aprendizagem: análise da realidade em uma escola	Solange Aparecida da Rosa





	pública do oeste catarinense	
	A ampliação do tempo de permanência do estudante na escola como fator para qualificar a aprendizagem	Maria do Carmo Souza Neto Schellin; Veronica Branco
	O livro didático no contexto do PNLD: desafios comuns entre as disciplinas escolares	Flávia Eloisa Caimi
	Os ciclos de aprendizagem na rede municipal de ensino de Ponta Grossa – PR: uma análise da sua trajetória (2001-2012)	Lucimara Glap
	Futebol e escola no campo do neoliberalismo (PÔSTER)	Darlan Alves

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
09h00m – 13h00m COORDENADOR: Lisia Regina Ferreira Michels UFFS Sala - 06	Representações e identidades de sujeitos surdos ou com deficiência visual em narrativas autobiográficas	Felipe Leão Mianes; Janete Inês Müller
	O “laudo” na inclusão de alunos no ensino regular: uma estratégia da governamentalidade biopolítica	Carolina Lehnemann Ramos
	As performances docentes e discentes em debate: a disseminação da cultura do	Bruna de Almeida Flores





	empreendedorismo no nível fundamental de ensino	
	Ser um bom aluno na concepção de estudantes do ensino fundamental ii a partir do estudo das representações sociais	Cibele Dalina Piva Ferrari
	Independência ou morte! Um estudo sobre como as crianças aprendem história	Luciana Fernandes de Aquino
	Ensino de gramática: o trabalho de reflexão linguística nas salas de aula do ensino fundamental	Ethieli Vieira; Juliane Lodi Castellani Dörr
	Aproveitamento escolar em sextos anos: um estudo interno à escola	Érico Lopes Ança; Cristhianny Bento Barreiro
	Situações pedagógicas no quarto ano: uma análise na aula de música	Ana Ester Correia Madeira
	A abordagem da geometria na escola com o apoio da história da matemática em quadrinhos	Lupi Scheer dos Santos

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

