



EIXO 11-EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Coordenador: Eliana Maria do Sacramento Soares - Universidade de Caxias do Sul - RS

Comitê Científico: Angela Dillmann Nunes Bicca - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – IFSul

Local: ESAG

Segunda-Feira – 27/10/14

| Horário | Atividade |
|-----------------------|---|
| 09h00m – 09h15m | Abertura dos Trabalhos |
| 09h15m – 10h15m | Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico Eliana Maria do Sacramento Soares - Universidade de Caxias do Sul - RS |
| Auditório ESAG | TRABALHO ENCOMENDADO Cartografia da Pesquisa em Educação, Comunicação e Tecnologia: em busca das pistas que indicam tendências. Profa Dra Eliane Schlemmer - UNISINOS RS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

| | TÍTULO | AUTOR |
|--|---|----------------------|
| | Os Jetsons vão à escola: tecnologia e estratégias de intervenção da coordenação pedagógica na formação continuada de professores de adolescentes. | Waldy Luiz Lau Filho |
| | Repensando as tecnologias | Elaine Conte; |





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

| | | |
|---|--|---|
| <p>10h30m – 13h00m</p> <p>COORDENADOR: Martha Kaschny Borges UDESC</p> <p>Auditório ESAG</p> | na educação e na formação humana | Rosa Maria Filippozzi |
| | Entre a escola pública do campo e a inserção das TIC's no trabalho docente: desafios e possibilidades | Daniela Pedra Mattos |
| | Tecnologias digitais e formação inicial docente na contemporaneidade: articulações, desafios, possibilidades | Juliana de Favere; Gicele Cervi |
| | Práticas pedagógicas no contexto da cultura digital: contribuições dos mundos virtuais em três dimensões na formação do educador | Ana Margô Mantovani; Cristina Martins |
| | Pronatec e formação docente: interlocuções possíveis a partir da tecnologia | Graciela Fagundes Rodrigues; Liliana Maria Passerino; Rosana Wagner |
| | Outros espaços, novos educadores: saberes imbricados fora dos lugares "sagrados" | Claudia Falavigna Abbud |
| <p>INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m</p> | | |
| | Ambientes virtuais de ensino-aprendizagem e design de interação: intersecções possíveis | Kelly Aparecida Gomes |
| | Educação musical à distância: um estudo de caso sobre o ensino de flauta doce à distância mediado pela videoconferência | Paulo Roberto Salvadori |
| | A escrita autobiográfica de pessoas com doenças | Bruna Rocha Silveira |





| | | |
|---|---|--|
| 14h30m – 18h00m COORDENADOR: Edvaldo José Bortoleto – UNOCHAPECÓ Sala - 07 | crônicas na blogosfera: educando para a doença | |
| | Astronomia e tecnologias digitais : significados para/na educação | Erica de Oliveira Gonçalves |
| | Utilização das tecnologias digitais como apoio ao ensino presencial na disciplina de cálculo I | Ana Carolina de Moraes |
| | Tecnologias digitais virtuais no cotidiano escolar: uma escola e suas múltiplas representações | Eliane Amaral Costa; Viviane Ottonelli Costa |
| | Mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem | Rosa Maria Rigo |
| | A inserção das TICs na faculdade de educação da universidade Eduardo Mondlane - Moçambique | Katia Denise Costa Berni; Rosária Ilgenfritz Sperotto |
| | Redes sociais e colaboração: o uso do facebook como ferramenta de aprendizagem no PARFOR | Edilaine Vagula |

**APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES DO EIXO 11 -
 EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA**

| | TÍTULO | AUTOR |
|---|--|----------------------|
| 14h30mm -16h30m COORDENADOR: | Novas perspectivas tecnológicas utilizadas na formação profissional de pessoas com necessidades especiais. | Rosana Wagner |
| | Letramento digital e formação de professores: | Thiago Alonso Hinkel |





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

| | | |
|--|--|--|
| Cíntia Gruppelli da Silva Sala - 08 | cruzamentos entre um conceito em formação e uma área de conhecimento consolidada. | |
| | Utilização de modelos virtuais no ensino de desenho técnico para engenheiros florestais | Fabíola Letícia Sommer Terezo |
| | O espetáculo do consumo: a relação entre crianças e mídia na educação infantil. | Juliana Costa Muller |
| | Da mídia virtual independente para a sala de aula: o fenômeno o teatro mágico como proposta de promoção da aprendizagem. | Nara Cristine Thomé Palácios Cechella |
| | Sexting: modismo inconsequente ou cyberbullying intencional? Algumas reflexões necessárias. | Camila Detoni Sa de Figueiredo; Sonia Maria Martins de Melo |





APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

| | TÍTULO | AUTOR |
|---|---|-------------------------------|
| <p>09h00m – 13h00m</p> <p>COORDENADOR: Angela Dillmann Nunes Bicca IFSul Kelly Souza de Lima IFSul Sala - 07</p> | Leitores, autores, agora os editores? história das práticas de leitura e escrita a partir do olhar da revolução do texto eletrônico | Larissa Camacho Carvalho |
| | A aprendizagem de língua estrangeira no ensino médio: como é possível proporcionar um processo de enculturação, sem que haja apologia ao modo de vida dos nativos das línguas estrangeiras estudadas nas escolas? | Gabriela Fabian |
| | O vídeo educativo-interativo como ferramenta potencializadora da aprendizagem da ambiguidade lexical | Marion Rodrigues Dariz |
| | Educação, sociedade e tecnologia: o uso das TICs na terceira idade | Vanderlei Ricardo Guerra |
| | Enredando” temas, conteúdos e ações, via TICs - redes sociais | Vera Beatriz Hoff Pagnussatti |
| | A geração digital como identidade cultural na contemporaneidade trabalho | Sandro Faccin Bortolazzo |





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

| | | |
|--|--|--|
| | Ensinando como ser “sustentável” nos espaços da mídia | Dalva Veronica Mendonça Sanatana |
| | O que se ensina e se aprende sobre leitura, leitor e livro na feira do livro de porto alegre/rs – uma análise a partir do jornal Zero Hora | Gisele Massola; Maria Lúcia Castagna Wortmann |
| | A pedagogização da gripe A: gauchismo e promoção de práticas de prevenção em um jornal diário | Rozemy Magda Vieira Gonçalves; Daniela Ripoll |
| | Blogs e narrativas na educação: decifrando-me | Maria Cristina Rigão Iop |
| | Indicativos do perfil do aluno da educação a distância (ead) e nível de aprendizagem autorregulada: uma análise descritiva | Marilza Aparecida Mari Pavesi; Paula Mariza Zedu Alliprandini |

INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m

| | | |
|---|--|--|
| <p>14h30m – 18h00m COORDENADOR: Eliana Maria do Sacramento Soares – PPGEDU- UCS Sala - 07</p> | Avanços tecnológicos da contemporaneidade agindo como elemento potencializador da sociabilidade na era digital: uma análise de conceitos elaborados em diferentes épocas e contextos | Rafael Pavan; Mariana Miri Braz Beccri |
| | Virtualidade e modificações cognitivas nos sujeitos imersivos | Martha Kaschny Borges; Sandro de Oliveira |
| | Tessituras cognitivo/emocionais: experiências enquanto acontecimentos e as TICs | Bettina Steren dos Santos; César Augusto Müller |





De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

| | | |
|--|--|--|
| | A interface entre os estudos em políticas educacionais e de tecnologias da informação e comunicação no contexto das reuniões anuais da ANPED e da RBPAAE (2000-2013) | Fernando Cesar Sossai; Carla Cristiane Loureiro; Viviane Grimm |
| | Contribuições de Maturana e Varela para a pesquisa em educação e cultura digital | Patricia Reginalda da Silva Selau; Daniel de Queiroz Lopes; Daniela da Graça Stieh |
| | Educação e tecnologia na cultura-mundo da hipermodernidade | Gerson Rios Leme; Miguel Alfredo Orth |
| | Subjetividade e constituição da identidade no contexto da cibercultura: relação com os processos educativos | Simone Nichele Poletto; Fabiana Kaodoinski |
| | Disseminação das tecnologias digitais na educação: uma estratégia de condução eletrônica das condutas | Carine Bueira Loureiro |
| | Conectivismo, moocs e o caminho para um currículo orgânico | Ana Paula da Silva Zorzi Mariani |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

| | TÍTULO | AUTOR |
|----------------|---|---|
| 10h30m -13h00m | A tecnologia do implante coclear a favor da expressão bilíngue para os surdos | Neusa Nogueira Fialho; Neide Mitiyo Shimazaki Tsukamoto |
| | Jogos e o Ipad: a | Letícia Staub Limberger |





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

| | | |
|---|---|--|
| COORDENADOR: Caroline Carminatti Scussiato PPGEDU-UCS Sala - 07 | construção de um caminho complexo na cognição e subjetivação de crianças autistas | |
| | Do jogo vivido à vida “jogada”: games e educação no contexto da ludificação da cultura | Gilson Cruz Junior |
| | As rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização | Silviane De Luca Avila; Martha Kaschny Borges |
| | Pesquisa de recepção de televisão com crianças: percurso metodológico, estratégias de coleta e análise de dados | Walkiria Sousa Silva |
| | Eventos culturais infantis e a representação da criança na contemporaneidade | Juliana Costa Muller |

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, o **contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

