



EIXO 12 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Lúcia Schneider Hardt

Vice-coordenador: Leonidas Taschetto

Representantes no Comitê Científico: Leonidas Taschetto e Lúcia S. Hardt

Local: ESAG/UDESC

Segunda-Feira – 27/10/14

Horário	Atividade
09h00m – 10h30m	Trabalho encomendado
SALA 09	A pesquisa na Filosofia da Educação: olhares e perspectivas Claudio Almir Dalbosco - Universidade de Passo Fundo/RS Marlene de Souza Dozol – Universidade Federal de Santa Catarina Balduino Antonio Andreola – Unilasalle Coordenação: Lúcia Schneider Hardt

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
10h30m – 13h00m COORDENADOR: João Paulo Pooli UFPR SALA 09	Educação enquanto tensão entre flexibilidade e disciplina: o apolíneo e o dionisíaco na formação do sujeito soberano	Dionei José Martello
	Educação, uma corda sobre o abismo...	Gustavo Tanus Martins Vilmar Martins
	Entre a linguagem e o mutismo do homem que	Marcus Vinicius de Souza Nunes





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	vem	
	A filosofia da educação e a maquinaria escolar: entre discursos e práticas	João Paulo Pooli
	O ensino da filosofia como uma tecnologia de governamentalidade	Liliana Souza de Oliveira
	O cuidado de si e a docência no presente: possibilidades via as dissoluções genealógicas	Betina Schuler
	Traços expressivos da adolescência na cultura contemporânea	Rosane Berté

INTERVALO ALMOÇO 13h00 – 14h30m

14h30m – 18h00m COORDENADOR: Celso Kraemer FURB SALA 09	Aspectos históricos e filosóficos das relações entre matemática e música	Enilso Jablonsky Tânia Baier
	Entre a casa e a escola: o caminho pelo olhar de crianças de área rural na década de 60	Celso Kraemer Luciana Fiamoncini
	Diálogo e pensamento: a importância da comunidade de investigação na educação infantil	Gleisse Cristiane Serra Martins Darcisio Natal Muraro
	Maneiras de ler; trejeitos de escrever: o problema da aprendizagem em oficinas de escrituras	Josimara Wikboldt Shwartz Carla Gonçalves Rodrigues
	O retorno da filosofia ao ensino médio no Brasil	Fábio Antonio Gabriel Ana Lucia Pereira Baccon
	A escola plural e complexa: uma busca ao exercício da cidadania e à vivência democrática	Gislene Garcia





	Conhecer para transformar – a epistemologia crítica-dialética de Paulo Freire	Darcio Natal Muraro Sara Silva
	Docências em educação matemática: composições estéticas...	Gilberto Silva dos Santos Suelen Assunção Santos
	O exercício da docência autônoma na perspectiva da pedagogia da autonomia de Paulo Freire	Maria Verônica Roldán Pinto
	Da escola moderna à escola inclusiva: deslocamentos e atualizações de discursos sobre educação	Gisele Ruiz Silva
	A importância de um novo princípio de realidade para o pensamento educacional: libertando eros da mais-repressão	Daltro Lucena Ulguim

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
9h00m – 13h00m COORDENADOR: Maiane Liana Hatschbach Ourique UNIPAMPA SALA 09	Maioridade como processo formativo educacional	Zaira de Oliveira Canci
	Cultura somática contemporânea e desafios do processo educativo formal dos profissionais da saúde	Renata Maraschin
	Observações sobre o papel da ciência e da estética: os novos paradigmas da educação	Rosa de Lourdes Aguilar Verástegui





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

	Cartas pedagógicas de John Locke à modernidade	André Luiz de Oliveira Fagundes
	Saberes da docência em um século pós-traumático	Eliana Regina Fritzen Pedroso Maiane Liana Hatschbach Ourique
	Quais relações podemos traçar entre o conceito de pensamento reflexivo deweyano e a formação do pesquisador em educação no Brasil?	Laura Maria dos Santos Maurano Leoni Maria Padilha Henning
	A experiência na relação professor-aluno: uma análise reflexiva a partir das contribuições teóricas de John Dewey e Paulo Freire	Marcela Calixto dos Santos Leoni Maria Padilha Henning
	Educação filosófica: entre a redução às metodologias procedimentais, os limites da institucionalização e a razão instituinte	Valéria Arias Geraldo Balduino Horn
	O pensamento político de João de Salisbury: um olhar da filosofia da educação	Sandra Regina Franchi Rubim
	Thomas Hobbes e os elementos constitutivos de um estado de paz	Francieli Constantini
	A necessidade da educação das paixões humanas no Émile de Rousseau	Leonardo Biazus
INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m		
14h30m – 18h00m	Reflexões sobre o processo de pesquisa: uma compreensão com base no	Celso José Martinazzo





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

<p>COORDENADOR: Celso José Martinazzo UNIJIUÌ</p> <p>SALA 09</p>	pensar complexo	
	A filosofia e a ciência: aproximações e distanciamentos	Onorato Jonas Fagherazzi
	De hipóteses histórico-lógicas para uma releitura do pragmatismo e da semiótica na educação brasileira	Edivaldo José Bortoleto
	Linguagem, interação e socialização: contribuições de Mead e Bakhtin	Rosangela Hanel Dias
	Ciência, tecnologia e educação: da conservação da tradição ou a crítica da modernidade?	Amarildo Luiz Trevisan Geraldo Antonio da Rosa
	A filosofia da educação como crítica social em favor da ampliação das relações de reconhecimento do outro	Amarildo Luiz Trevisan Geraldo Antonio da Rosa
	Educação e identidade: individuação e individualização na sociedade contemporânea	Eldon Henrique Mühl
	O ensino da filosofia: um possível modo de situá-lo no currículo da educação básica	José Pedro Boufleurer Odair
	A teoria do reconhecimento de Honneth e as contribuições para os processos educativos	Rubilar Tomasi
	Perspectivas para o ensino de filosofia	Vanderlei da Silva Mendes





XANPED
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
Pôsteres 10h00m – 11h00m COORDENADOR: Lúcia Schneider Hardt UFSC SALA 09	Crítica da cultura e sociedade: a teoria crítica como possível referência para pesquisa educacional	Fernando Dala Santa Vivian Baroni
	Cartografando percursos na produção do conceito de saúde no espaço tempo do trabalho docente	Márcia Leão de Lima
	Kant – uma filosofia de educação atual?	Juliana Cristina Bel
	A teoria educacional de Paulo Freire: suas influências e seu horizonte	Dirlei de Azambuja Pereira

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, **o contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

