



EIXO 15 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Profa. Dra. Luciane Schlindwein

Representante do Comitê Científico: Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol

Local: FAED/UDESC

Segunda-Feira – 27/10/14

Horário	Atividade
09h00m – 09h15m	Abertura dos Trabalhos
	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico Profa. Luciane Maria Schlindwein (UFSC) e Profa. Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC)
09h15m – 11h30m	TRABALHO ENCOMENDADO A pesquisa no campo da Psicologia da Educação na Região Sul - Marilda Facci (UEM); Diana Carvalho de Carvalho (UFSC); Luciane Maria Schlindwein (UFSC)
SALA 50 (2º ANDAR)	Coordenação: Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC)

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
11h30m – 13h00m	Análise das estratégias de aprendizagem cognitivas, autorregulatórias e comportamentais utilizadas por alunos de um curso de pedagogia ofertado a distância	Natália Moraes Góes Paula Mariza Zedu Alliprandini



De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

COORDENADOR: Prof. ^a Lisia Ferreira Michels UFFS SALA 50 (2º ANDAR)	As estratégias de estudo e aprendizagem utilizadas por alunos em escolas de maior e menor IDEB	Viviane Terezinha Koga
	As causas do fracasso escolar na percepção de professores do ensino fundamental	Fernanda Aparecida Szareski Pezzi Angela Helena Marin
INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m		
14h30m – 18h00m COORDENADOR: Prof. ^a Lúcia Maria Vaz Peres UFPEL SALA 50 (2º ANDAR)	O caráter arquetípico da vocação: (re) pensando as nossas escolhas a partir do imaginário e da (auto)formação humana	José Aparecido Celorio Lúcia Maria Vaz Peres
	O aspecto situacional da maldade humana a influência do ambiente sobre o homem e o papel da educação	Leandro Alberto Piangers João Rodrigo Zancanaro Patrícia Carla Barazetti
	Escola: representações sociais de alunos de escolas públicas	Selma Rosa Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin
	Aprender: representações sociais de alunos do ensino fundamental	Rosimeire Maria Polido Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin



APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

	TÍTULO	AUTOR
09h00m – 13h00m COORDENADOR: Maria Teresa Ceron Trevisol UNOESC SALA 50 (2º ANDAR)	Benefícios da estratégia de construção de mapas conceituais no aprendizado de acadêmicos de pós-graduação	Luciana Toaldo Gentilini Avila
	O jogo influencia na aprendizagem?	Silvia Nara Siqueira Pinheiro
	A significação – ou o processo de constituição cultural – no desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual severa	Magda Floriana Damiani Adriane Cenci
INTERVALO ALMOÇO 13h00m – 14h30m		
14h30m – 18h00m COORDENADOR: Profa. Diana Carvalho de Carvalho UFSC SALA 50 (2º ANDAR)	O que expressam professores sobre a afetividade na docência universitária	Claus Diete Stobaus Juan José Mouriño Mosquera Carla da Conceição Lettnin Aline Rocha Mendes Karina Pacheco Dohms
	Formação Universitária e Desenvolvimento Moral	Karina Luciane Silva Deolindo
	Resiliência na Sala de Apoio à Aprendizagem: identificando fatores de	Francismara Neves de Oliveira





	risco e proteção no contexto	Tatiane Dantas Silva de Jesus Jane Ester da Silva Bazoni
	Motivação no contexto escolar e na formação de professores: uma perspectiva da teoria da autodeterminação	Márcio Eleotério Cunha

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-feira – 29/10/14

	TÍTULO	AUTOR
09h00m – 11h00m COORDENADOR: Prof. ^a Maria Isabel Serrão UFSC SALA 50 (2º ANDAR)	Aprendizagem de conceitos científicos na educação a distância: considerações a partir de Vygotsky	Luciana dos Santos Rosenau Tania Stoltz
	A importância do trabalho com conceitos científicos na educação formal: um estudo de caso sobre a escrita em um curso de pedagogia a distância	Rafael Fonseca de Castro.
	Pesquisas sobre o jogo na psicologia Histórico-Cultural	Silvia Nara Siqueira Pinheiro
	Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica para a prática pedagógica da educação física escolar	Matheus Bernardo Silva
	Avaliação dos Trabalhos do Eixo	

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, **o contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador do eixo nos dias do evento.**

