



**XANPED**  
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
UDESC/Florianópolis - SC

## EIXO 20 – EDUCAÇÃO E TRABALHO

**Coordenadora:** Maria Clara Bueno Fischer - UFRGS

**Representante do Comitê Científico:** Eneida Shiroma - UFSC

**Local:** ESAG/UDESC

### Segunda-Feira – 27 de outubro de 2014

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos;
	Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico
	Maria Clara Bueno Fischer - UFRGS Eneida Shiroma - UFSC
09:15 – 10:45h	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Relações indissociáveis entre trabalho e educação: desafios à formação humana dos trabalhadores
SALA: 13	<b>Convidado:</b> Prof. <sup>a</sup> Dra. Marlene Ribeiro – UFRGS e Prof. <sup>a</sup> Dra. Celia Vendramini – UFSC
	<b>Coordenação:</b> Prof. <sup>a</sup> Dra. Maria Clara Bueno Fischer - UFRGS

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
--	--------	-------



De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC



<b>SESSÃO 01</b> <b>10:45 – 13:00H</b> <b>Coordenador:</b> Eneida Shiroma - UFSC <b>SALA: 13</b>	Contribuições do referencial teórico-metodológico da pedagogia socialista para a pedagogia do Movimento Sem Terra	Franciele Soares dos Santos
	Agroecologia e mulheres camponesas: algumas reflexões	Isaura Isabel Conte; Catiane Cinelli
	A educação na terra que leva ao trabalho no mar: um estudo de caso entre o IFSUL e o Polo Naval e Offshore de Rio Grande	Simone da Cruz Vara

**INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h**

<b>SESSÃO 02</b> <b>14:30 - 16:15h</b> <b>Coordenador:</b> Laura Souza Fonseca – UFRGS <b>SALA:13</b>	A intrínseca relação entre o estado capitalista e as políticas sociais	Daiane Acco Rossarola Becker
	Os pressupostos do liberalismo e dos organismos internacionais para as políticas de educação no Brasil no contexto da globalização	Isaura Monica Souza; Rosângela Lourenço Garcia
	As políticas educacionais do governo Dilma, a formação para o trabalho e a questão do PRONATEC: reflexões iniciais	Carmem Waldow
	A qualificação profissional dos jovens nos moldes da teoria do capital humano repaginada: apontamentos sobre o PRONATEC	Pâmela Regina Jung e Mariléia Maria da Silva
<b>SESSÃO 03</b> <b>16:15 - 18:00h</b> <b>Coordenador:</b> Silvana Maria Gritti - Universidade Federal	O abandono aos cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC): um estudo de caso	Felipe Andreolla
	Permanência e abandono escolar: contexto histórico na Educação Profissional e Tecnológica	Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho; Nilson Marcos Dias





do Pampa/ Campus Jaguarão/RS <b>SALA:13</b>	brasileira	Garcia
	Educação e Trabalho e os caminhos para a emancipação: uma análise da política educacional do PROEJA	Valdenir Batista Veloso
	Políticas públicas de reconhecimento de saberes no Brasil e em Portugal: aproximações e especificidades	Naira Lisboa Franzoi; Rita de Cássia Dias Costa
	Educação e Políticas Sociais no Brasil ( <b>PÔSTER</b> )	Luciana Francisca de Oliveira
	Diálogos entre Trabalho e Educação na Formação Profissional do Técnico em Panificação e Confeitaria ( <b>PÔSTER</b> )	Cluvio Buenno Soares Terceiro

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

**Terça-feira – 28/10/14**

	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<b>SESSÃO 04</b> <b>09:00 - 11:00h</b> <b>Coordenador: Naira Lisboa Franzoi - UFRGS</b> <b>SALA: 13</b>	Limites e possibilidades históricas à educação omnilateral	Carlos Antônio Bonamigo
	A proposta de formação profissional do estado do Paraná: os motivos que fazem da formação omnilateral um mero adorno no discurso oficial	Joice Estacheski
	A teoria de Vassili Sukhomlinski: contribuição a uma pedagogia da emancipação humana	Alexandra Vanessa de Moura Baczinski
	Pedagogias Culturais e Configurações Contemporâneas do Trabalho	Patricia Aparecida Machado







<p align="center"><b>SESSÃO 05</b>  <b>11:00 - 13:00h</b>  <b>Coordenador:</b> Tania Regina Reitz – UNIVALI  <b>SALA: 13</b></p>	Reestruturação produtiva e as mudanças no trabalho e na educação	Juliano Marcelino Deitos; Janaína Silvana Sobzinski
	Os critérios de empregabilidade na indústria e o papel do ensino médio na inserção laboral da classe que vive do trabalho	Acacia Zeneida Kuenzer; Inge Renate Fröse Suhr
	Assimetrias entre trabalho e juventude numa perspectiva da educação profissional e do currículo por competência	Cleudete Maria Amarin
	Reflexões sobre os limites e possibilidades do Programa Estadual de Aprendizagem para o Adolescente em Conflito com a Lei	Andréa de Paula Ceccatto
	O ser jovem trabalhador e o complexo da educação: questões de método	Patrícia Laura Torriglia; Juliana Aparecida Cruz Martins
	A formação de jovens para o mundo do trabalho a partir da Lei da Aprendizagem ( <b>PÔSTER</b> )	Carina Pfaffenseller

**INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h**

<p align="center"><b>SESSÃO 06</b>  <b>14:30 – 16:10h</b>  <b>Coordenador:</b> Mauricio Roberto Da Silva - UFSC</p>	Trabalho como princípio educativo no ensino médio politécnico gaúcho: inovação curricular e desafios pedagógicos	Leandro Sieben e Telmo Adams
	Prática docente no ensino médio articulado com a educação profissional: o	Patricia Murara Stryhalski; Jucineia Formigari





<b>SALA: 13</b>	que dizem os egressos?	
	Sobre a identidade profissional dos docentes da educação profissional técnica de nível médio – forma integrada	Luciane Albernaz de Araujo Freitas e Andre Luis Castro de Freitas
	Desvelando os saberes da docência na educação profissional	Carla Odete Balestro Silva
	O trabalho e seus significados para os professores estaduais de Porto Alegre	Janes Teresinha Fraga Siqueira
<b>SESSÃO 07</b> <b>16:10 – 18:00h</b> <b>Coordenador:</b> Janes Teresinha Fraga Siqueira – UNISC <b>SALA: 13</b>	Proposições dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental para melhoria das condições de trabalho	Ana Silvia Jacques
	Os planos de carreiras dos municípios do primeiro anel da região metropolitana de Curitiba: a formação como um elemento de valorização do professor	Marcia Andreia Grochoska
	Quando o trabalho é essencial, a aposentadoria parece impossível: o caso de docentes universitários franceses	Vera Regina Roesler
	Implicações da categoria cultura na legitimação da cultura corporal como objeto de conhecimento da educação física	Matheus Bernardo Silva
	Ensino superior noturno: a pedagogia e as trabalhadoras/estudantes	Elen Machado Tavares, Katiane Machado Da Silva, Carmen Lucia Bezerra





**XANPED**  
SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
 UDESC/Florianópolis - SC

		Machado
	A precarização do trabalho docente na rede estadual de educação do Rio Grande do Sul: a contratação temporária de professores como flexibilização das relações de trabalho <b>(PÔSTER)</b>	João Genaro Finamor Neto
	Educação Profissional: reflexões sobre a construção da autonomia nas relações de trabalho a partir do processo educativo <b>(PÔSTER)</b>	Gisela Lange do Amaral

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

**Quarta-Feira – 29 de outubro de 2014**

	TÍTULO	AUTOR
<b>SESSÃO 08</b> <b>09:00 - 11:00h</b> <b>Coordenador:</b> Mariléia Maria da Silva - UDESC <b>SALA: 13</b>	Fundamentos históricos e teórico-metodológicos da monitoria: um estudo de caso dessa práxis na UFSC	Greicy Steinbach
	Trabalho e educação nas “credenciais” da escolarização: emergência(s) dos profissionais, ainda estudantes	Gabriel dos Santos Kehler
	Pesquisa e pós-graduação: a categoria tempo e a mediação das TIC entre doutorandos	Luiza Turnes; Rafael da Cunha Lara
	Trajetórias de pesquisa e produção acadêmica a partir da narrativa das histórias de vida	Vera Regina Roesler
	Possíveis reflexões entre a	Patrícia Unanue Dias







# XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014  
UDESC/Florianópolis - SC

	Ergologia e a Etnografia <b>(PÔSTER)</b>	
	Avaliação do GT e encerramento das atividades	

**IMPORTANTE:** Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, **o contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador de eixo nos dias do evento.**

