



EIXO 22 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenador: Silvia Márcia Ferreira Meletti – UEL

Representantes no Comitê Científico: Aliciene Fusca Machado Cordeiro - UNIVILLE

Local: CEART/UDESC

Segunda-Feira – 27 de outubro de 2014

Horário	Atividade
09:00 - 09:15h	Abertura dos Trabalhos Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico Coordenação: Silvia Márcia Ferreira Meletti - UEL Aliciene Fusca Machado Cordeiro – UNIVILLE TRABALHO ENCOMENDADO
09:15 – 10:45h SALA: 01	A pesquisa em educação especial na região sul: percursos e tendências Convidado: Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno – PUCSP Coordenação: Silvia Márcia Ferreira Meletti - UEL

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Segunda-feira – 27/10/14

	TÍTULO	AUTOR
SESSÃO 01 10:45 – 13:00H Coordenador: Silvia	A emergência do termo "Sistema Educacional Inclusivo" e suas implicações na política educacional	Rosalba Maria Cardoso Garcia; Maria Helena Michels1





Márcia Ferreira Meletti - UEL SALA: 01	brasileira	
	Inclusão escolar e a governamentalidade Neoliberal	Graciele Marjana Kraemer

INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h

SESSÃO 02 14:30 – 18:00h Coordenador: Silvia Meletti - UEL SALA: 01	A reconfiguração da educação especial: um estudo sobre a constituição de um centro de atendimento educacional especializado	Luciane Torezan Viegas
	O homem como “ser social e histórico”: contribuições da psicologia histórico cultural para a escolarização de alunos com deficiência intelectual	Suzi Rosana Maciel Barreto Do Nascimento
	Instituições especializadas no estado do paraná: uma análise das matrículas do censo escolar em 2012	Natalia Gomes dos Santos; Vitor Hugo de Oliveira
	Educação especial precoce? Uma análise da oferta de serviços de apoio em escola especial	Claudia Freitas; Claudio Roberto Baptista; Edson Mendes da Silva Júnior
	Nuances curriculares da escola de surdos: discutindo a emergência de pressupostos sobre a diferença surda	Liane Camatti; Monica Zavacki De Morais
	Entre atos de leitura: surgem sujeitos, enfrenta os diagnósticos, enriquece aprendizagens e oportuniza intervenções precoces	Barbara Terra Do Monte; Liliana Maria Passerino
	Uma forma não clínica de pensar as pessoas com autismo?	Vanessa Marocco





	Professor ou intérprete? Reflexões sobre a atuação do TILS na educação de surdos da escola regular	Elisama Rode Boeira Suzana
<p>SESSÃO 03 14:30 - 18:00h Coordenador: Aliciene Machado - UNIVILLE SALA: 02</p>	A política de inclusão em escolas da rede municipal de Ponta Grossa - PR	Melina de Fátima Andrade Joslin Marochi
	A educação especial nas redes municipais de ensino de Porto Alegre e Santa Maria: uma análise preliminar	Melina Chassot Benincasa Meirelles; Fabiane Romano de Souza Bridi
	Política de inclusão escolar e censo educacional nos anos 2000: sua expressão em uma rede municipal de ensino de Santa Catarina. Regina Celia Linhares Hostins - Universidade do Vale do Itajaí; Regina da Silva Mendes - Sec. Mun. Educação Balneário Camboriú	Idorlene da Silva Hoepers
	Percepção dos familiares e professores da educação infantil sobre a inclusão escolar da criança com deficiência: uma experiência na rede municipal de Joinville (SC)	Carin Schultze Fettback
	Formação profissional e atuação no campo da educação especial em Santa Catarina: alguns pontos de discussão	Cléia Demétrio Pereira
	Políticas Públicas de Inclusão e o governo das condutas docentes	Maria da Graça Taffarel Krieger; Bianca Salazar Guizzo
	Os números do processo de inclusão no município de Pelotas (RS)	Adriane Cenci
	Atendimento educacional especializado: da educação básica ao ensino superior	Ana Lucia Lima Da Costa Pimenta Monteiro





APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Terça-feira – 28/10/14

SESSÃO 04
09:00 - 13:00h
Coordenador: Silvia
 Meletti - UEL
SALA: 01

	TÍTULO	AUTOR
	Indicadores sociais da deficiência no Brasil: uma análise do censo demográfico e do censo escolar.	Patrícia Jovino de Oliveira Dias; Michelle Mayara Praxedes Silva
	Políticas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil	Maria Isabel Buccio; Maria Lourdes Gisi
	A política de educação especial na perspectiva inclusiva: o descaso com a escolarização dos sujeitos público alvo da educação especial	Dayana Valéria Folster Antonio Schreiber; Kamille Vaz
	A articulação entre o atendimento educacional especializado e o currículo escolar: identificando premissas e tensões	Clarissa Haas; Claudio Roberto Baptista
	A Reforma da Meta 4 do Plano Nacional de Educação e suas Implicações na Educação Contemporânea	Ana Paula da Silva Zorzi Mariani
	Governamentalidade e parolimpíadas: um olhar sobre o governo de educandos com deficiência	Roseli Belmonte Machado
	Políticas Públicas de Inclusão e o governo das condutas docentes	Maria da Graça Taffarel Krieger; Bianca Salazar Guizzo
	O professor de Educação Especial nas políticas de	Kamille Vaz





<p>SESSÃO 05 09:00 – 13:00h Coordenador: Claudio Baptista - UFRGS SALA: 02</p>	<p>perspectiva inclusiva no Brasil: concepções em disputa</p>	
	<p>Salas de apoio pedagógico e coordenação pedagógica: implicações no trabalho docente</p>	<p>Aline de Oliveira Venancio</p>
	<p>O papel do pedagogo em relação à inclusão escolar</p>	<p>Priscila Gabriele Da Luz Kailer; Silmara de Oliveira Gomes Papi</p>
	<p>Processo de inclusão escolar no ensino regular: concepções docentes</p>	<p>Denise Da Rosa Wedman</p>
	<p>Trabalho docente articulado: a relação entre professores da educação especial e da classe comum</p>	<p>Cláucia Honnef; Fabiane Adela Tonetto Costas</p>
	<p>Estratégias discursivas de subjetivação docente em tempos de inclusão escolar</p>	<p>Alana Cláudia Mohr; Maria Inês Naujorks; Leandra Bôer Possa</p>
	<p>Práticas discursivas em educação especial: tensionamentos possíveis a partir dos estudos pós-críticos em educação</p>	<p>Márcia Lise Lunardi Lazzarin; Eliana da Costa Pereira de Menezes</p>
	<p>Inclusão escolar de alunos surdos: discursos que conduzem as condutas docentes</p>	<p>Ingrid Ertel Stürmer; Ana Claudia Ramos Cardoso</p>
<p>INTERVALO ALMOÇO 13:00 – 14:30h</p>		
<p>SESSÃO 06 14:30 – 18:00h</p>	<p>Diálogos entre psicanálise e educação especial: uma experiência em formação</p>	<p>Carla Karnoppi Vasques; Simone Moschen; Cláudia Bechara Fröhlich</p>
	<p>Em nome da inclusão escolar</p>	<p>Fernanda De Camargo Machado</p>
	<p>Alunos com autismo na</p>	<p>Taís Guareschi; Marcia</p>



De 26 a 29 de outubro de 2014
 UDESC/Florianópolis - SC

Coordenador: Rosalba Maria Cardoso Garcia - UFSC SALA: 01	escola: problematizando as políticas públicas	Doralina Alves; Maria Inês Naujorks
	Acompanhamento escolar e transtornos do espectro do autismo	Joíse de Brum Bertazzo
	Os desafios da manutenção da escolarização e do vínculo educacional para alunos com transtornos globais do desenvolvimento	Shirley Aparecida dos Santos
	Didáticas do compartilhamento: fotografia, cinema e modos de fazer inclusão escolar	Daniele Noal Gai
	A Sala de Recurso Multifuncional na voz dos professores da Sala Comum	Andréia Heiderscheidt Fuck
	Educação especial e educação profissional: diálogos com a formação docente	Graciela Fagundes Rodrigues
	SESSÃO 07 14:30 – 18:00h Coordenador: Aliciene Machado - UNIVILLE SALA: 02	Inclusão no ensino superior: o que revelam os microdados do censo da educação superior no período 2009-2012
Atendimento educacional especializado para acadêmicos com deficiência no âmbito da educação superior: políticas, práticas e perspectivas		Franceli Brizolla ; Claudete da Silva Lima Martins
Inclusão no ensino superior: sentidos atribuídos por acadêmicos		Sonia Maria Ribeiro; Luciana Soares





	com deficiência	
	A implementação da disciplina de libras no ensino superior: questões para reflexão	Carlos Henrique Ramos Soares
	Inclusão de cegos na educação superior: algumas estratégias para superação de obstáculos	Bento Selau da Silva Júnior; Lúcio Jorge Hammes
	Identificação e atendimento de alunos com altas habilidades/superdotação na universidade	Denise Maria de Matos Pereira Lima; Laura Ceretta Moreira
	A produção científica sobre o trabalho docente nas salas de recursos multifuncionais: Com a palavra os professores	Cleide Aparecida Hoffmann Bernardes
	Foco na constituição de um docente inclusivo: uma análise de revistas pedagógicas	Renata Porcher Scherer

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Quarta-Feira – 29 de outubro de 2014

	TÍTULO	AUTOR
SESSÃO 08 09:00 - 11:00h Coordenador: Silvia Meletti – UEL SALA: 01	Mãos bilíngues na academia: narrativas surdas.	Lodenir Becker Karnopp; Juliana de Oliveira Pokorski
	A produção científica sobre o atendimento educacional especializado nas salas de recursos	Andréia Heiderscheidt Fuck





XANPED SUL

De 26 a 29 de outubro de 2014
UDESC/Florianópolis - SC

	multifuncionais no contexto escolar	
	Escritos surdos: a produção da diferença capturada na identidade surda em textos acadêmicos na educação de surdos	Violeta Porto Moraes; Madalena Klein
	Humor na cultura surda: piadas em Língua de Sinais	Carolina Hessel Silveira
	O caráter perigoso atribuído à língua de sinais na educação de surdos	Pedro Henrique Witchs
	Avaliação do GT e encerramento das atividades	

IMPORTANTE: Não será possível alterar a data e o horário da apresentação. Se houver qualquer contratempo, **o contato deverá ser realizado diretamente com o coordenador de eixo nos dias do evento.**

